1. Escribir en el cuaderno en clases, en la micro, etc. los ejercicios que les doy (sobre experiencias, ideas, etc.)
2. Escribir en la casa textos (ejercicios) a partir de las lecturas.
3. Primera y segunda entregas en computador, hojas impresas.
4. Poner notas y dar orientaciones
5. Entrega final pasar a mano, en una bitácora, en un cuaderno (croquera) que yo les daré, los mejores textos. (les daré el número mínimo de palabras y el resto pueden ser dibujos, fotos, citas, letras de canciones o lo que sea).
6. Evaluar mejoras (edición), creatividad, relación con los textos y problemas/asuntos tratados en clases, argumentación de los puntos de vistas.
7. Evaluar esfuerzo, maduración, dependiendo del talento y los intereses de cada uno.
8. Los que quieran pueden hacer un blog.

POR QUÉ TOMÉ ESTE CURSO (EN LA SALA, PRIMERA CLASE)

ENTREVISTA A ALGUIEN LGBTQ

SOBRE UNA EXPERIENCIA CULTURAL LOCAL

CASO LEGAL / MÉDICO / ESTUDIANTIL / PSICOLÓGICO (CADA UNO EN SU ÁREA DE INTERÉS)

Pueden narrar una historia de una película, de la vida real, personal, etc

CARTA A ALGUIEN (DE AJUSTE DE CUENTAS, DE CONFESIÓN, DE SALIDA DEL CLÓSET, DE DISCULPAS, DE RABIA, DE EMPATÍA, DE LO QUE SEA)

ARGUMENTOS SOBRE DISTINTOS ISSUES

CARTA AL DIRECTOR

POESÍA O CUENTO

MANIFIESTO

Entregas parciales septiembre (entre 3000 y 4000 palabras / aproximadamente 8/10 páginas en Word con fuente Times tamaño 12 e interlineado 1.5)

+ 4 mil palabras no es mejor que 3 mil

Esto son 2 páginas mínimo por semana. Escriban todos los días, escriban más que eso, de modo que cuando hagan la entrega puedan elegir lo mejor.