

# PROGRAMA DE ASIGNATURA

Asignatura	LGBTQ+, disidencias y feminismos	
Carrera		
Códigos		
Créditos	Nº Sct Trabajo directo: 4 horas. pe	dagógicas
	Trabajo autónomo semana	: 4 horas cronológicas
Nivel	Primer semestre 2023	
Requisitos	Ingreso Electivo	
Categoría	Electivo	
Área de	Humanidades	
conocimiento		
Profesora	Josefa Ruiz-Tagle	
Correo electrónico	josefa.ruiz-tagle@usach.cl	
Descripción	Contribución al Perfil de Egreso	
	RESULTADO DE APRENDIZAJE GENERAL  Conocer y reflexionar acerca de identidades y experiencias LGBTQ+, de modo de adquirir herramientas críticas para participar de manera informada de la vida comunitaria y la discusión pública, y contribuir a generar entornos más justos, diversos e igualitarios. Al mismo tiempo, el curso promueve la escritura crítica y creativa en torno a estas cuestiones.	
	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS	UNIDADES
	Revisar críticamente algunos conceptos básicos LGBTQ+ y de las disidencias sexuales.	<ol> <li>Introducción/programa/ método de trabajo/ evaluación/ presentaciones</li> <li>Diversidad/ categorías de identidad y símbolos LGBTI+/ tensiones entre lo local y lo global/ inclusión y asimilación</li> <li>Disidencia/ jerarquías del sexo/ moral sexual/ disidencia vs diversidad/ relación con lo queer</li> <li>Género/ sexo vs género/ constructivismo vs esencialismo/ expresión vs identidad/ binarismo de género y sexismo oposicional</li> <li>Interseccionalidad/ concepto /alianzas políticas/ transfeminismo /feminismo negro /feminismo lésbico</li> </ol>

2. Conocer experiencias, propuestas políticas y controversias de distintas identidades LGBTI+

3. Utilizar herramientas feministas para reflexionar acerca de nuestros entornos inmediatos

#### II. EXPERIENCIAS

- 6. Hitos LGBTI+ en Chile/ personajes, colectivos, movimientos, acontecimientos históricos, mediáticos y políticos
- 7. **Lesbianas**/ historias/ experiencias/ identidades/ políticas/ controversias
- 8. **Gays**/ historia/ experiencias/ identidades/ políticas/ controversias
- 9. **Intersex y trans**/ historia/ experiencias/ identidades/ políticas/ controversias
- 10. **Resto del alfabeto**/ bi, pan, poli, kink, nb, a, demi, etc.

## III. SOCIEDAD

- 11. **Hombres/** hombres y violencia/ funas/ espacios separatistas / masculinidades habitables/ hombres y feminismo
- 12. **Infancias**/ niñxs cuir/ violencia escolar/ violencia familiar/ pedagogías transgresoras/ educación erótica
- 13. **Sexo**/ feminismo abolicionista vs feminismo prosexo/ moral sexual y feminismo trans-excluyente/ postporno
- 14. **Trabajo**/ caja de herramientas para profesionales
- 15. **Cierre**/ evaluación de lo aprendido/ lectura/ celebración

## METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

- Lectura autónoma de textos teóricos, periodísticos y literarios
- Visualización autónoma de charlas y video-ensayos
- Clases presenciales con todos los materiales en línea
- Presentaciones orales de la profesora
- Presentaciones orales de estudiantes
- Conversación guiada acerca de los temas y materiales de la semana.
- Interconsulta (exposición de casos de los estudiantes)
- Creación de textos cortos (cartas, manifiestos, cuentos, poesía, crónicas, testimonios y/o ensayos) de manera autónoma (bitácora)

#### **EVALUACIONES**

- Presentación oral (20%)
- Tres lecturas (10%)
- Participación en la interconsulta (10%)
- Bitácora I (20%)
- Bitácora II (20%)
- Bitácora III (20%)

## RÚBRICA PRESENTACIONES ORALES

- Investigación y uso pertinente de la bibliografía (2 pts)
- Comunicación: organización de las ideas en el discurso oral, calidad del material de apoyo. (2 pts)
- Reflexión crítica: perspectiva personal en la presentación del tema (2 pts)

## **RÚBRICA BITÁCORAS**

- Entrega a tiempo del documento completo en el formato requerido (2 pts)
- Originalidad y creatividad de los textos: punto de vista personal y creativo, búsqueda de un lenguaje propio. (2 pts)
- Pertinencia: referencias a los temas, las discusiones y/o la bibliografía del curso (2 pts)

## RUBRICA INTERCONSULTA

- Presentación de caso (3 pts)
- Participación en las demás interconsultas (3 pts)

# **RÚBRICA LECTURAS**

- Envío a tiempo de textos originales y pertinentes (3 pts)
- Lectura en voz alta de los textos (3 pts)

# SIGNIFICADO PUNTAJES

0: insuficiente

0,5: suficiente

- 1: bien
- 1.5: muy bien
- 2: excelente

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

## Ensayos, crónicas, capítulos de libros, manifiestos, artículos, poemas, entrevistas:

- El ABC de LGBT, de Ash Hardell.
- Manifiesto por mi diferencia, de Pedro Lemebel
- Hacia una definición de la disidencia sexual, de Atilio Rubino
- Declaración de la colectiva Combahee River
- Las herramientas del amo nunca desmontarán la casa del amo. de Audre Lorde
- Hay lesbianas, de val flores
- Pensando el sexo, de Gayle Rubin
- Butch, género y fronteras, de Gayle Rubin
- Sexo, poder y políticas de la identidad, entrevista a Michel Foucault
- Pensar la intersexualidad, de Mauro Cabral
- Contra-pedagogías de la crueldad. El mandato de la masculinidad, de Rita Segato
- ¿Quién es tu opresor?, de Asam Ahmad
- Un apartamento en Urano, de Paul Preciado. Tres crónicas seleccionadas
- Eros, erotismo y proceso pedagógico de Bell Hooks
- Atrincheradas en la carne, de Lucía Egaña Rojas
- Vivir una vida feminista, de Sara Ahmed

#### Videos

- "El peligro de la historia única", charla Chimamanda Ngozi Adichie
- "Inventando el cuerpo", charla de Birgitte Baptiste
- "Reivindico mi derecho a ser un monstruo", de Susy Shock
- "¿Qué es interseccionalidad?", video de Kimberlee Crenshaw
- Charla TED de Susannah Temko sobre su experiencia intersexual
- ""¿Son gay l\*s travestis?", video-ensayo de ContraPoints
- "¿Cómo hablar (y escuchar) a las personas transgénero?", charla de Jackson Bird
- "Tenemos que hacer que las masculinidades sean habitables", de Siobhan Guerrero
- "¿Qué es ser mujer para mí?", de Siobhan Guerrero
- "Las camionas", videoclip de la banda Tortas golosas
- "Niños rosados y niñas" azules, de Estimados producciones
- "Mi sexualidad es una creación artística", de Lucía Egaña Rojas
- "Artivismos: Historias de cuerpos transexuales", de OTD